Referências

Brasil. 2025. Lei n. 15.100, de 13 de janeiro de 2025. Dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos públicos e privados de ensino da educação básica. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2023-2026/2025/lei/l15100.htm

Conselho Nacional de Educação. 2025. Resolução CNE/CEB n. 2, de 21 de março de 2025. Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais sobre o uso de dispositivos digitais em espaços escolares e integração curricular de educação digital e midiática. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/cne/2025/marco/rceb002_25.pdf

Brasil. 2025. Censo Escolar da Educação Básica 2024: resumo técnico. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: https://riep.inep.gov.br/items/0ee97bfa-7956-4617-bf01-c047c34e1b64

Brasil. 2026a. Censo Escolar da Educação Básica 2025: divulgação dos resultados. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: https://download.inep.gov.br/censo_escolar/resultados/2025/apresentacao_coletiva.pdf

Brasil. 2026b. Indicador Criança Alfabetizada 2025: resultado nacional da rede pública. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Disponível em: https://download.inep.gov.br/avaliacao_da_alfabetizacao/resultados/brasil_2025.pdf

Menezes, P.; Ariza, F. 2026. Inteligência artificial na educação básica: documento orientador sobre caminhos curriculares e práticas éticas de uso de IA nas escolas. Ministério da Educação. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/arquivos/ia-basica.pdf

Miao, F.; Cukurova, M. 2024. AI competency framework for teachers. Unesco. Disponível em: https://www.unesco.org/en/articles/ai-competency-framework-teachers

Brasil. 2025. Nota Técnica n. 182/2025/DAGE/SEB/SEB. Ministério da Educação. Disponível em: https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas/arquivos/NotaTcnica.pdf

Brasil. 2026a. Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes: resultados. AVAMEC. Ministério da Educação. Recuperado em 12 de outubro de 2026, de https://avamec.mec.gov.br/#/autodiagnostico/resultados

Brasil. 2026b. Indicador Escolas Conectadas. Ministério da Educação. Recuperado em 12 de outubro de 2026, de https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYzljMmM1NTQtZjZkYS00NDdlLWI1YjktMmUxM2NkMTVlYTIwIiwidCI6ImI4YzI1OTMyLTVlNzYtNGIyYi05YzUzLWQ0MTc0NWU5YzkyZCJ9

Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. 2025. Pesquisa TIC Educação 2024: resumo executivo. Disponível em: https://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/pt-br/20251217165730/tic_educacao_2024_resumo_executivo.pdf

Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR. 2026. TIC Educação 2025: coletiva de imprensa. Disponível em: https://cetic.br/media/pdf/analises/20260804094932_pt_br_tic_educacao_2025_coletiva_de_imprensa.pdf

Organização das Nações Unidas. s.d. Goal 4: ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all. Recuperado em 13 de outubro de 2026, de https://sdgs.un.org/goals/goal4

Organização das Nações Unidas. 2015. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. Disponível em: https://sdgs.un.org/2030agenda

Organização das Nações Unidas. 2026. The Sustainable Development Goals Report 2026: key messages. Disponível em: https://unstats.un.org/sdgs/files/report/2026/SDGs_Report_Key_Messages_2026.pdf

Organização das Nações Unidas. s.d. Media and information literacy. Recuperado em 13 de outubro de 2026, de https://www.unesco.org/en/media-information-literacy

Sousa, M. F.; Brito, R. 2026. Proporção de usuários da internet no país ultrapassou 90% da população de 10 anos ou mais, em 2025. Agência de Notícias IBGE. Disponível em: https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/47408-proporcao-de-usuarios-da-internet-no-pais-ultrapassou-90-da-populacao-de-10-anos-ou-mais-em-2025

Coluna produzida por: Lucas Tangi – Design Manager do Pecege e especialista em gestão de equipes criativas