

Referências

Flusser, V. 2009. A sociedade alfanumérica. Trad. Milton Pelegri. Centro Interdisciplinar de Semiótica da Cultura e da Mídia (CISC). Disponível em:

https://www.cisc.org.br/portal/jdownloads/FLUSSER%20Vilm/a_sociedade_alfanumrica.pdf

Flusser, V. 2017. O mundo codificado: por uma filosofia do design e da comunicação. Org. Rafael Cardoso. Trad. Raquel Abi-Sâmara. São Paulo, SP: Ubu Editora.

Oliveira, M. B. F.; Szundy, P. T. C. 2014. Práticas de multiletramentos na escola: por uma educação responsiva à contemporaneidade. Bakhtiniana: Revista de Estudos do Discurso. 9(2): 184-205. DOI:

<https://doi.org/10.1590/S2176-45732014000200012>.

Albuquerque, E.; Ferreira, A. B.; Souza, S. B. 2025. Alfabetização e letramento nas produções de Magda Soares: contribuições para a formação de pesquisadores. Educação e Pesquisa. 51: e283897. DOI:

<https://doi.org/10.1590/S1678-4634202551283897por>.

The New London Group. 1996. A pedagogy of multiliteracies: designing social futures. Harvard Educational Review. 66(1): 60-93. DOI: <https://doi.org/10.17763/haer.66.1.17370n67v22j160u>.

Mafra, G. M.; Semechechem, J. A.; Mello, C. J. A. 2022. Conceitos de letramento(s) na Base Nacional Comum Curricular do ensino fundamental. Revista da ABRALIN. 21(2): 406-430. DOI:

<https://doi.org/10.25189/rabralin.v21i2.2113>.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Unesco). 2026. What you need to know about literacy. Disponível em: <https://www.unesco.org/en/literacy/need-know?hub=67103>